**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 急救教育 | | 年級/班級 | | 五年級/忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，3週，共3節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　■防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  ■性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 快樂成長 | 與學校願景呼應之說明 | 急救教育是學生身心健全發展的關鍵基礎，因此學校推動急救教育以促進學生快樂學習健康成長。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 藉由急救箱的介紹與說明，讓學生了解遇到緊急外傷時，應該做的反應與處置，並能將受傷的同學做最妥善的協助與幫忙。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索 問 題 的 思 考 能 力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | |
| 課程目標 | 1.急救箱的基本配備。  2.簡易的傷口處理方法。  3.參與扮演活動。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 八至十 | 小小醫護站/3 | 健體1a-I -1 認識基本的健康常識。  生1-I-4 珍視 自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 | 1.急救箱的配備。  2.傷口處理方法。  3.參與扮演活 動。 | 1.急救箱的基本配備。  2.參與扮演活動。 | 一、引起動機：  ˙老師展示幾張傷口的照片， 問：「什麼原因會有傷口？」「有傷口怎麼辦？」  二、活動過程：  1.老師展示家用急救箱，告訴學生為什 麼學校和家裡都必須準備急救箱。  2.老師拿出裡面的用品一一介紹其名稱和用途。  3.老師示範用生理食鹽水清洗傷口的動作，例 如：先用酒精棉消毒雙手，用生理食鹽水將傷口上的髒污沖掉， 一枝棉花棒只用一次（同一個地方不要來回擦拭、清洗），用優碘消毒過後約30 秒後，再用生理食鹽水將優碘擦掉。  4.請學生兩人成一組，先幫其中一位消毒雙手， 再發給一枝棉花棒，假裝另一位學生膝蓋受傷， 依老師示範步驟幫受傷學生清洗傷口，再互相交換角色。  5.小小醫護站   1. 將教具醫藥箱布置在扮演區。 2. 與學生討論出小小醫護站的輪值表，讓學生輪流擔任救護員。 3. 老師引導學生進行扮演活動，並適時指導清洗傷口的動作。 | ●能專心觀看。  ●能認真參與活動。  ●能踴躍發表自己的看法。  ●實作評量。  ●能仔細聆聽並認真思考。 | 單槍、電腦、學習單、簡報、  圖卡 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。